

PROGRAMMA

Metodi innovativi di valutazione nella scuola secondaria: strategie e strumenti digitali per valutazioni formative efficaci

Descrizione

Il corso intende sostenere le competenze educative e metodologico-didattiche dei docenti nella strutturazione del Progetto di Scuola, anche alla luce delle sempre nuove sfide educativo/formative che la complessità odierna pone alla scuola e alla società, caratterizzata da repentini mutamenti in ordine ai contenuti e alle modalità apprenditive delle giovani generazioni.

La valutazione, pertanto, va vista come un percorso complesso che investe ogni processo della progettazione di scuola: dall'analisi dei bisogni e dei prerequisiti all'impianto del curriculum, passando significativamente attraverso l'individuazione di funzionali pratiche metodologiche e approcci adeguati agli stili di apprendimento degli adolescenti di questo tempo.

Un sistema di valutazione, allora, che punti a cogliere il potenziale esistente in ciascuno, ne valorizzi la portata e tracci la via verso la consapevolezza del sé, a garanzia dell'efficacia delle pratiche di valutazione. Il corso intende sostenere il principio di una valutazione intesa non solo come strumento di misurazione, ma anche e soprattutto come opportunità di apprendimento attivo, personalizzato e coinvolgente, con un forte focus su strumenti pratici e digitali che possono essere facilmente implementati nella didattica quotidiana.

Durante il percorso si rifletterà sull'importanza di un feedback continuo e costruttivo per l'apprendimento, sulla corresponsabilità (docente/studente) degli esiti, sulla co-costruzione del processo di valutazione con gli studenti (stesura condivisa dei criteri di valutazione) sulla valutazione delle abilità trasversali attraverso attività e compiti di realtà (in interazione col gruppo).

AREA DigCompEdu

- Risorse digitali
- Pratiche di insegnamento e apprendimento
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Programma

- Il ruolo della valutazione nell'apprendimento e nello sviluppo delle competenze degli studenti
- Valutazione formativa e sommativa: differenze e complementarità
- Valutare per l'apprendimento: feedback e autovalutazione
- Strumenti digitali per il monitoraggio continuo e il feedback (es. Edmodo, Google Classroom, Moodle)
- La valutazione autentica, compiti di realtà e rubriche valutative
- Strumenti per la creazione di rubriche valutative (es. Google Classroom, Rubistar, Quick Rubric)
- Valutazione delle competenze attraverso compiti autentici
- Progettare e valutare compiti autentici
- Verificare le competenze trasversali attraverso presentazioni, reportage, narrazioni, interviste, documentari
- Software di editing audio e video (es. Audacity, GarageBand, iMovie, DaVinci Resolve, Adobe Premiere, Shotcut).
- Strumenti di presentazione (es. Google Slides, PowerPoint, Prezi, Canva, Thinglink)
- Valutare progetti e lavori di gruppo: strumenti per la peer evaluation.
- Uso di strumenti collaborativi per monitorare e valutare il progresso degli studenti durante lo sviluppo di un progetto (es. Trello, Padlet, Miro).
- La gamification come metodo di valutazione e motivazione

ESPERTO DE GIRONIMO PIERA

TUTOR GIORDANO FLAVIO