

PROGRAMMA

Metodi innovativi di valutazione nella scuola primaria

Descrizione

Il corso intende sostenere il principio di una valutazione intesa non solo come strumento di misurazione, ma anche e soprattutto come opportunità di apprendimento attivo e personalizzato, con un forte focus su metodologie e strumenti innovativi che promuovono la motivazione, l'autonomia e l'autovalutazione negli alunni. Il corso prevede, inoltre, approfondimenti sulla valutazione delle abilità trasversali attraverso la presentazione di metodologie e attività significative. L'integrazione di tecniche come la valutazione autentica, le rubriche, il portfolio, la gamification e l'utilizzo delle tecnologie permette ai docenti di ottenere una visione più completa e articolata dello sviluppo apprenditivo dei propri alunni, in linea con le novità introdotte dai recenti provvedimenti legislativi.

Programma

Normativa e aggiornamenti legislativi

- O.M. 172 del 4/12/2020: "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria";
- L 150 dell'1/10/2024 "Revisione valutazione primaria e comportamento";
- O.M. gennaio 2025 "Modifiche al sistema di valutazione scuola primaria"

Principi della valutazione educativa

- Progettazione del curricolo efficace finalizzato alla valutazione per l'apprendimento
- Valutazione come processo complesso che prende avvio da una valutazione (individuazione e rilevazione dei prerequisiti;
- Obiettivi della valutazione: migliorare l'insegnamento, potenziare negli studenti la capacità di orientamento, di autovalutazione, di corresponsabilità e di promozione della consapevolezza del sé;
- Valutazione e certificazione delle competenze disciplinari e trasversali;
- Il ruolo della valutazione nella crescita delle "soft skills"(la collaborazione, la leadership e la resilienza), nonché in quelle sociali, emotive e comportamentali.

Metodi di valutazione

- Valutare per l'apprendimento: feedback e autovalutazione
- Corresponsabilità della valutazione tra docenti – tra docenti e alunni: Coinvolgere gli studenti nel processo di valutazione per sviluppare l'autoanalisi e le abilità critiche e riflessive.
- Valutazione diagnostica – formativa – sommativa - quotidiana – periodica - finale
- Valutazione autentica: Compiti che riproducono situazioni reali, come progetti, presentazioni, e attività pratiche.
- Rubriche di valutazione e griglie di osservazione (Creare griglie di valutazione chiare e comprensibili per misurare competenze specifiche o generali).
- Valutare progetti e lavori di gruppo: strumenti per la peer evaluation.

Approcci innovativi

- L'integrazione di tecnologie contribuisce a rendere il processo valutativo più dinamico (piattaforme digitali per la valutazione continua, per raccogliere dati sull'apprendimento e fornire feedback immediati);
- Portfolio dell'apprendimento: Raccogliere e riflettere sui lavori e i progressi degli studenti nel tempo per una valutazione autentica;
- Gamification: L'uso di giochi e dinamiche ludiche per incentivare e valutare il coinvolgimento e le competenze degli studenti.

Inclusività e personalizzazione della valutazione

- Una valutazione che risponda alle esigenze di ciascuno studente, normodotati e con bisogni educativi speciali (BES) o disabilità.

- Strumenti e strategie per rendere la valutazione accessibile e personalizzata, considerando i diversi stili di apprendimento.

Feedback e comunicazione con le famiglie

- Tecniche per fornire feedback costruttivo che supporti l'apprendimento e la crescita, senza demotivare gli studenti.
- Come comunicare i risultati della valutazione in modo efficace e positivo alle famiglie.

AREA DigCompEdu

- Risorse digitali per la valutazione degli apprendimenti e delle competenze
- Pratiche di insegnamento e apprendimento

ESPERTI MIRONE TERESA - DI STADIO GIUSEPPE

TUTOR MARINO ANTONIETTA