

# Istituto Comprensivo "Don Alfonso De Caro"

Fisciano – Lancusi

CM SAIC89200E ☎ 089 878763 – 878046

e-mail [saic89200e@istruzione.it](mailto:saic89200e@istruzione.it) pec: [saic89200e@pec.istruzione.it](mailto:saic89200e@pec.istruzione.it)

[www.icfiscianolancusi.edu.it](http://www.icfiscianolancusi.edu.it)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo

Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO - "DON ALFONSO DE CARO"-LANCUSI

Prot. 0001672 del 14/03/2024

IV-2 (Uscita)

Ai genitori e agli alunni dell'IC "Don Alfonso De Caro"

All'Albo

## AVVISO SELEZIONE ALUNNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CODICE CUP
10.2.2A-FSEPON-CA-2024-115	La scuola delle competenze	D44D23003280001

Con la nota del 05/02/2024 Prot. AOOGABMI-16058 il Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 –c.d. " Agenda Sud". Avviso per adesione all'iniziativa. Autorizzazione progetti ha comunicato a questa istituzione scolastica l'autorizzazione dei progetti ed impegni di spesa a valere sull' l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

Nell'ambito del progetto "La scuola delle competenze" saranno avviati i seguenti moduli:

MODULO	DESTINATARI	DURATA	FINALITA'
Nuovi linguaggi	Alunni delle classi della Scuola primaria	30 H	<p>L'acquisizione della lingua italiana è lo strumento fondamentale per realizzare pienamente qualsiasi processo comunicativo e di interazione soprattutto delle allieve e degli allievi non italofofoni. Sviluppare le competenze linguistico-comunicative attraverso attività didattico-educative, esperienziali e ludiche, è lo scopo di questo modulo rivolto sostanzialmente agli alunni stranieri in un gruppo integrato. I percorsi esperienziali, ludici e linguistico cooperativi favoriscono una didattica inclusiva. I percorsi didattici saranno tesi a valorizzare i diversi canali di apprendimento: visivo - verbale e non verbale - uditivo - cinestetico. Le strategie educative vedranno l'uso di materiali didattici finalizzati a valorizzare il canale visivo (foto, disegni, immagini, video ecc.); il canale uditivo (ascolti audio, lettura a voce alta ecc.); e il canale cinestetico (rappresentazioni, role play, uscite sul territorio).</p> <p>La verifica e la valutazione sarà condotta attraverso test di livello in ingresso ed in uscita. I risultati attesi riguarderanno: il consolidamento delle competenze di base e socio-relazionali; la consapevolezza meta-cognitiva dei partecipanti sulle proprie strategie di studio e di apprendimento, di comprensione del testo e di competenza metalinguistica.</p>
Giochiamo con l'italiano	Alunni delle classi IV della Scuola primaria	30H	<p>La progettazione e la realizzazione del modulo 'Giochiamo con l'Italiano' sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo.</p> <p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della 'grammatica valenziale' e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p> <p>Per la verifica, ex ante, in itinere ed ex post, verranno utilizzate schede strutturate e giochi linguistici con l'utilizzo di monitor interattivi.</p>
Creiamo competenze con la matematica Creativa	Alunni delle classi V della Scuola primaria	30H	<p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem-posing, del problem-solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Le studentesse e gli studenti sono al centro di questo percorso induttivo, raccolgono le evidenze e le mettono in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo.</p> <p>La verifica, ex ante, in itinere ed ex post, avverrà attraverso schede strutturate e giochi matematici con l'utilizzo dei monitor interattivi.</p>

English for ALL	Alunni delle classi III della Scuola primaria	60H	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio 'comunicativo', a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto ad interessi, capacità e contesto delle studentesse e degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che virtualmente varcano le mura della scuola o della città, diventando il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche delle studentesse e degli studenti. Obiettivo fondamentale è potenziare la competenza comunicativa per affrontare nel modo del tutto naturale uno scambio dialogico con un eventuale madrelingua, a tal scopo si vuole fare acquisire una fluency in lingua inglese in ambito comunicativo, senza trascurare le altre abilità, di reading ,writing, per una elementare acquisizione di capacità di scrittura in lingua inglese.</p> <p>La verifica, ex ante, in itinere ed ex post, si utilizzeranno schede strutturate, giochi interattivi con utilizzo di monitor e interazioni verbali.</p>
-----------------	---	-----	--

Per la frequenza degli allievi ai corsi è necessario la richiesta di iscrizione da parte dei genitori e la sottoscrizione del modulo per il consenso al trattamento dei dati degli studenti. Cliccando sul link sottostante è possibile iscriversi al modulo d'interesse:

[Iscrizione progetti PON Agenda Sud](#)

Le attività saranno guidate da docenti esperti e da docenti tutor interni alla scuola.

La frequenza è gratuita. Al termine del percorso formativo, agli allievi sarà rilasciato un Attestato recante l'indicazione delle competenze acquisite.

Il Dirigente Scolastico  
 Prof.ssa Rosalba De Ponte  
 Documento firmato digitalmente  
 ai sensi del CAD e normativa connessa